

# GAZETA Szkolna



## Boże Narodzenie w Europie

### Czy wiecie, w jaki sposób w innych krajach świętuje się Boże Narodzenie?

#### W Hiszpanii

odpowiednikiem opłatka jest chatwa. Przed Bożym Narodzeniem każda rodzina hiszpańska zaopatrzuje się w nową szopkę. Bardzo uroczyste jest święto El Día de los Reyes, czy odpowiednik Święta Trzech Króli.

#### W Wielkiej Brytanii

wigilijny posiłek zaczyna się w południe w ścisłym gronie rodzinnym. Obiad, bo trudno tu mówić o wieczerzy, składa się z pieczonego indyka i „płonącego puddingu”.

#### W Szwecji

Święta Bożego Narodzenia rozpoczynają się w

pierwszą niedzielę adwentu. Tradycyjna szwedzka uczta składa się z iutfisk, czyli rozmoczonej suszonej ryby o dość małym smaku. Potem podaje się galaretkę wieprzową, głowiznę i chleb.

#### W Niemczech

Boże Narodzenie obejmuje trzy dni: 24 grudnia – Wigilię, pierwszy dzień Święt Bożego Narodzenia, narodziny Jezusa Chrystusa (25.12) i drugi dzień Święt Bożego Narodzenia (26.12). W Wigilię w chrześcijańskich rodzinach przed lub po uczestnictwie we Mszy św. zapala się świece na choince i wtedy rozpoczyna się „gwiazdka”, tzn. „Bescherung”. Śpiewa się lub słucha kolęd, członkowie rodziny obdarowują

się wzajemnie prezentami. Dzieciom opowiada się legendę mówiącą, iż prezenty przyniósł Święty Mikołaj lub Dzieciątko Jezus.

#### Greckie

Boże Narodzenie jest spokojnym, uroczystym okresem. Gorący czas rozpoczyna się 6 grudnia w dniu Świętego Mikołaja, kiedy to wszyscy wymieniają się podarunkami i trwa aż do 6 stycznia – święta Trzech Króli.

#### We Francji

święteczną atmosferę wyczuwa się już na kilka tygodni przed Bożym Narodzeniem. Wszystkich opanowuje wówczas gorączka zakupów. (Marysia Orzeszko, kl. VIa)

## Zaplanuj czas Adwentu...

Niech każdy z Was przeżyje ten niezwykły czas Adwentu i Święt Bożego Narodzenia w sposób wyjątkowy.

Małe Dzieciątko w tajemniczy sposób ponownie pojawi się w naszych domach i duszach.

Spróbujmy w tym roku nie być ubogą stajenką, lecz świątynią. Może warto wybrać się na Roraty, może komuś przebaczyć, z kimś się pojednać albo coś ważnego postanowić... Nie zmarnujmy tego CZASU!



### W NUMERZE:

Boże Narodzenie w Europie	1
Zaplanuj czas Adwentu	1
Tajemniczy nauczyciel	2
Te trzy: Wiara, Nadzieja i Miłość	2
Naprawdę warto! - wywiad z Natalią Sochacką	3
Aktualności z życia szkoły	4
Krótkie formy	4

### OD REDAKCJI

TRZECI NUMER "GAZETY SZKOLNEJ" POJAWIA SIĘ W WASZYCH RĘKACH PODCZAS ADWENTOWEGO DNIA SKUPIENIA. NIECH WAS NASTROI BOŻONARODZENIOWO. MOŻE ZAINSPIRUJE DO ROZWAŻAŃ TEKST NATALII—TE TRZY: WIARA, NADZIEJA

I MIŁOŚĆ? A MOŻE WOLICIE

POCZYTAĆ O ŚWIĄTECZNYCH ZWYCZAJACH W EUROPIE? ŻYCZYMY WAM, DRODZY CZYTELNICY ZDROWYCH

I WSPANIAŁYCH ŚWIĄT. NIECH PRZYBYWAJĄCY JEZUS PRZYNOSI NADZIEJĘ I SPOKÓJ...

## Tajemniczy nauczyciel...

### Z jakim nauczycielem tym

razem rozmawiają Mikołaj Piórczyński i Adam Gryciuk

z kl. VIa? Zgadnijcie sami!

### Co jest dla pani ideałem szczęścia?

Umieć żyć w taki sposób, aby mieć czas dla Boga, rodziny i realizować swoje pasje.

### Jakiej cechy charakteru nie lubi pani u innych?

Pozerstwa.

### Kto jest pani ulubionym bohaterem literackim?

Heathcliff z powieści „Wichrowe Wzgórze” E. Brontë.

### Które z żyjących osób najbardziej pani podziwia?

Moich rodziców.

### Jaki talent najbardziej chciałaby pani mieć?

Lubię te, które mam. Może warto by jeszcze umieć piec albo szyć, ale niekoniecznie.

### Co uważa pani za swoje największe osiągnięcie?

Moje największe osiągnięcie jest jeszcze przede mną. Może zdobycie Mont Blanc?



### Jakich słów lub zwrotów pani nadużywa?

Podobno często mówię „poważnie?”, „serio?”

### Czy pani czasem kłamie?

Czasami udaję, że nie ma mnie w domu, gdy ktoś puka.

### Czego najbardziej pani nie lubi?

Ryżu z jabłkami.

### Co najbardziej panią wyróżnia w naszej szkole?

Krakowska rejestracja.

Zgadnij kto to, a odpowiesz prześlaj nam!

W ostatnim numerze wywiadu udzielał nam pan Robert Świśt. Poprawnie odpowiedziały: Zofia Biazik, Magdalena Wysznińska i Agnieszka Żarska.

## Te trzy: Wiara, Nadzieja i Miłość

**W najbliższych numerach naszej gazetki szkolnej ukaże się kilka artykułów dotyczących wartości ważnych dla wspólnoty naszej szkoły. Najpierw „pod lupę” wezmę wiarę.**

Według Katechizmu Kościoła Katolickiego wiara to wiedza i zaufanie, czysty dar od Boga, siła potrzebna do zbawienia. Wszyscy zgodnie możemy powiedzieć, że wierzymy, ale czym jest dla nas wiara? Postanowiłam to sprawdzić. Najlepiej poznamy istotę wiary wsłuchując się w siebie nawzajem.

„Wiara jest dla mnie powietrzem.” (p. Agnieszka Weremczuk)

„Wiara jest dla mnie sensem życia, przeżywaniem go w pełni oraz odskocznią od codzienności.” (p. Aneta Wiercińska)

„Wiara jest drogą do zbawienia.” (ks. Paweł Bąk)

„Wiara jest dla mnie ostoją w codzienności. To przekonanie i autentyczne doświadczenie tego, że w każdej chwili – radosnej i smutnej – mój Przyjaciel Jezus jest naprawdę bardzo blisko, trzyma moje życie w swoich rękach.” (p. Aniela Baranowska)

„Wiara jest dla mnie całym życiem, siłą, która trzyma mnie przy życiu.” (Uczeń klasy trzeciej gimnazjum)

„Wiara jest dla nas oparciem, stylem życia, wiąże nas z Bogiem.” (Uczniowie klasy drugiej gimnazjum)

„Wiara to oddanie, poświęcenie, miłość do Boga.” (Uczennica klasy pierwszej gimnazjum)

„Wiara to coś w religii, coś ważnego.” (Uczniowie klasy szóstej SP)

„Wiara to dla nas kontakt z Bogiem, chodzenie do kościoła, ważna rzecz ułatwiająca życie.” (Uczniowie klasy piątej SP)

„Wiara to dla nas chodzenie do kościoła, modlitwa, uczestnictwo

w sakramentach, miłość i chęć zrobienia wszystkiego dla Boga.” (Uczniowie klasy czwartej SP)

„Wiara kojarzy mi się z Bogiem, jest zwycięstwem.” (Uczennica klasy trzeciej SP)

„Wiara to coś, w co wierzę.” (Uczeń klasy drugiej SP)

„Wiara to znak krzyża, modlitwa, Pan Jezus, miłość i ludzie.” (Uczniowie klasy pierwszej SP)

„Wiara daje nam radość i wesołość, kojarzy się nam z Maryją, Janem Pawłem II i Panem Jezusem.” (Uczniowie zerówki)

Jak widać, dla każdego wiara jest czymś innym, ale powyższe wypowiedzi potwierdzają, że jest nam potrzebna i nadaje sens naszemu życiu. Każdego dnia powinniśmy prosić Boga, by przymnożył nam wiary... (Natalia Sochacka, kl. IIIb Gim.)

# Naprawdę warto!

**Z Natalią Sochacką, uczennicą kl. 3a gimnazjum, przewodniczącą samorządu szkolnego, osobą, która zajmuje się mnóstwem rzeczy na raz i czerpie z tego wiele przyjemności, rozmawiają Magdalena Kowalczyk i Julia Stęfanek z kl. VIa.**

**Julia Stęfanek: Natalio, czy Ty masz wolny czas?**

**Natalia Sochacka:** Wolnego czasu mam bardzo mało. Lubię spędzać czas z ludźmi, organizować z nimi rozmaite przedsięwzięcia. Jestem takim „spoteczniakiem” (śmiech).

**JS: Dołączyłaś do naszej szkoły dopiero w drugiej klasie gimnazjum. Co sprawiło, że wybrałaś akurat naszą szkołę?**

**NS:** Myślę, że można tu rozwijać swoją wiarę, pogłębiać ją i poznać ludzi, którzy również wierzą, czuć się tu swobodnie. Szkoła jest też mała, więc można nawiązać wspaniałe relacje z innymi.

**Magdalena Kowalczyk: Dlaczego kandydowałaś w wyborach do samorządu szkolnego? Czy liczyłaś na wygraną?**

**NS:** Prawdę mówiąc - nie bardzo. To była niespodzianka, z której bardzo się cieszę. Bardzo to lubię, poza tym byłam przewodniczącą również w innej szkole podstawowej, więc można powiedzieć, że jestem doświadczonym samorządowcem. Skłoniła mnie do tego pani Ania Kudlek: zaproponowała kandydaturę do samorządu, a ja się zgodziłam.

**JS: Co Ci się podoba w naszej szkole, a czego nie lubisz?**

**NS:** Lubię to, że jest mała i można się zgrać, zintegrować. Myślę, że nie ma takich rzeczy, których nie lubię. Może jest kilka spraw, nad którymi można by poprawować, ale to drobiazi.

**MK: Co zamierzasz tutaj zmienić? Czy masz może jakieś konkretne plany?**

**NS:** Napisałam plan wyborczy, który cały czas podlega małym zmianom, ponieważ dostaję różne sugestie od uczniów i biorę je pod uwagę. Na pewno chciałabym wprowadzić kilka nowych konkursów,

aby jeszcze bardziej uaktywnić młodzież naszej szkoły. Mam w planach wprowadzenie „Pomocy koleżeńskiej”. Starsi uczniowie mogliby pomagać tym z młodszych klas. Chciałabym również, aby powstała „Skrzynka zaufania”. Zdażyłam już wprowadzić „szczęśliwy numer”.

**JS: Co jest Twoją pasją?**

**NS:** Moją pasją jest śpiewanie, bardzo to lubię. Lubię również dzieci, dlatego jestem wolontariuszką w przedszkolu obok szkoły.

**MK: Co lub kto sprawił, że nią zostałaś?**

**NS:** Zawsze lubiłam dzieci. Gdy zaczęłam chodzić do naszej szkoły, moja koleżanka powiedziała, że jest możliwość stania się wolontariuszką. Poszłam, zobaczyłam, spodobało mi się to i tak zostało.

**MK: Gdzie najchętniej wyjeżdżasz? Jakie miejsce jest tak Twoją „oazą”?**

**NS:** Pochodzę z Sudeców, więc bardzo lubię góry i to one są moją ojczyzną”.

**JS: Jakie są Twoje plany na przyszłość?**

**NS:** Na razie za rok idę do liceum i rozważam, do jakiej klasy pójść. Zastanawiam się nad profilem społeczno-ekonomicznym, który ma rozszerzony język polski, historię, WOS i matematykę lub biologiczno-chemiczny. Jeszcze nie zdecydowałam, czy w przyszłości chcę studiować medycynę czy pedagogikę.

**MK: Jakie cechy najbardziej cenisz w ludziach, co jest dla Ciebie najważniejsze?**

**NS:** Aby człowiek był prawdziwym i empatycznym, chciał pomagać innym.

Drażni mnie kłamstwo i obłudność, czyli nie tylko to, kiedy ktoś mnie okłamie, ale gdy ktoś udaje kogoś, kim nie jest. Uważam, że na kłamstwie nie można zbudować relacji.

**MK: Kto jest dla Ciebie autorytetem, na kim się wzorujesz i dlaczego?**

**NS:** Największym autorytetem jest dla mnie Jezus. Wzoruję się na Nim, ponieważ jest to fundament naszej wiary i dzięki Niemu dojdziemy do zbawienia. Wiara nadaje sens mojemu życiu. Ważna jest dla mnie również rodzina i przyjaciele, ponieważ oni mogą mnie w tym wspierać.

**MK: Czy mogłabyś zachęcić młodzież do większego zaangażowania się w życie szkoły?**

**NS:** Myślę, że mogę powiedzieć wszystkim uczniom naszej szkoły, że **naprawdę warto!** Warto się angażo-



Ubiegłoroczny Dzień Dookoła Świata, fot. K. Jaszczak

wać, np. brać udział w różnych konkursach. Jest to doświadczenie, które nas wzbogaca, nawet jeśli nie zawsze wygrywamy. W najbliższym czasie czeka mnie kilka konkursów. Nie myślę o zwycięstwie, możliwość sprawdzenia się da mi dużą wiedzę o mnie samej, moich możliwościach, ale również pomoże radzić sobie z wyzwaniami. Na dodatkowych zajęciach w naszej szkole i nie tylko, można spotkać ludzi, z którymi będziemy się przyjaźnić jeszcze bardzo, bardzo długo. I to jest w życiu naprawdę ważne.

## stopka redakcyjna

skład redakcji:

Agata Werschner (opiekun)  
Julia Bierzejewska  
Adam Gryciuk  
Magdalena Kowalczyk  
Maria Orzeszko  
Leopold Orzeszko  
Mikołaj Piórczyński  
Natalia Sochacka  
Julia Stefanek  
Delfina Szpocińska  
Olivia Winogrodzka  
Agnieszka Żarska

E-mail:

redakcja.zpsk@gmail.com

Zapraszamy wszystkich uczniów naszej szkoły, którzy mają pomysły i chęć tworzenia „Gazety Szkolnej” na spotkania redakcyjne raz w miesiącu w czwartki na ósmej godzinie lekcyjnej do sali D. Informacja o spotkaniu będzie wcześniej wywieszona na tablicy ogłoszeń.

**Pisz do nas:**  
**redakcja.zpsk@**  
**gmail.com**

### Uwaga!

Naszą „Gazetę” można też czytać w wersji elektronicznej. Pliki do pobrania znajdują się na stronie [www.zpsk.edu.pl](http://www.zpsk.edu.pl) w zakładce „Gazetka Szkolna”.

# Wpadki i śmieszne powiedzonka nauczycieli i uczniów

Na lekcji religii Siostra zapytała:

- Jasiu, kto zbudował Arkę Przymierza?
- nooo...eeeeee...
- brawo, piątka!

## Śmiejemy się, kiedy...

...pani od niemieckiego mówi do nas: „dzieci nie moje” albo „żuki moje niedobre”,

...pani od matematyki nazywa nas — „moje słoneczka” albo „moje ludki”,

...pani od angielskiego woła: „Niuniu, Niuniu, patrz na to zadanie!”,

...pani od muzyki na fermatę mówi — „oczko z brewką”;



## Aktualności z życia szkoły

7.12 **Adwentowy Dzień Skupienia i Świąteczny Kiermasz**—znów będzie można wzmocnić się duchowo i zaopatrzyć w piękne choinkowe ozdoby.

20.12 **Szkolny Dzień Opłat-kowy**. Zamiast lekcji - wigilie klasowe.

13.02 **Bal karnawałowy** dla najmłodszych (kl. 0-3).

23.12-6.01 **Zimowa przerwa świąteczna**. I to jaka długa!

17.02-02.03 **Ferie**. W tym roku późno, ale za to po powrocie z wypoczynku szybko przyjdzie wiosna!

17.01 **Dzień Babci i Dziadka** w naszej młodszych klas.

## Krótkie formy

### Gdzie najlepiej spędza się przerwę?

Ach te nasze „krótkie” przerwy. Każdy chce spędzić je jak najlepiej:

z kolegami, odpoczywając lub biegając „na kostce” czy na korytarzach. Jeżeli „kostka” jest akurat niedostępna, a na korytarzu stoi dyżurujący nauczyciel, życie uczniów skupia się... no właśnie! Gdzie?

Pytamy jednego z uczniów z klasy 6b:

-Gdzie najchętniej spędzasz przerwę?

-W szatni.

-Dlaczego?

-Ponieważ tam jest przyjemna atmosfera oraz dużo śmiechu.

Szkoda, że szatnia czasami bywa zamknięta... „Na kostce” jest za zimno, w szatni przebywać nie wolno. Większość uczniów, niestety, musi zadowalać się siedzeniem pod klasą – ale nudy...(Leopold Orzeszko, kl. VIb)

Prawie jak w kawiarni, czyli przerwa w szatni, fot. L.Orzeszko ▼



### Prawda o gumie do żucia

Dawno temu wymyślono gumę do żucia i do tej pory ma ona swoich zwolenników.

Należą do nich również uczniowie szkół. Lubią oni żuć gumę i łamać szkolny regulamin.

Guma do żucia lubi parapeły, kaloryfery, szkolne ławki i krzesła.

Bo tylko tam może w spokoju wysuchać i twarde nieć.

Guma balonowa ma też swoje słabe strony, takie jak umiejętność psucia zębów i przyklejania się do wszystkiego i wszystkich. Żujmy gumę z rozwagą! (Delfina Szpocińska, kl. VIb)